

I tuoi figli hanno partecipato al MemoCamp e hanno bisogno di una rinfrescata?

Da oggi finalmente è possibile!

PRIMI DELLA CLASSE
CON IL **SORRISO!**

**Studia, ma secondo te non applica il
metodo al 100%?**

**Ti piacerebbe farlo seguire da una delle
nostre assistenti settimanalmente?**



Il MemoCamp arriva virtualmente e direttamente a casa tua!

Durante questi mesi abbiamo ricevuto moltissime mail di genitori che ci chiedevano di dare una mano ai loro figli e moltissime che ci raccontavano i risultati straordinari che i figli stavano ottenendo.

Vorremmo fare in modo che ciascuno dei nostri allievi possa ottenere risultati straordinari e fare sì che possano vivere la scuola con soddisfazione e col sorriso.

Il modo in cui affrontano le difficoltà a scuola sarà il modo che si porteranno dietro per affrontare in seguito quelle sul mondo del lavoro. Se hanno metodo e vivono la scuola con soddisfazione per i risultati che ottengono, in seguito cercheranno un lavoro che li gratifichi.

Se invece associano un'emozione negativa all'apprendimento in seguito cercheranno il primo lavoro che capita purché li tenga distanti da tutto quello che è apprendimento e studio.



L'obiettivo di questa iniziativa è quello di creare studenti indipendenti dai genitori e dagli insegnanti. Esattamente come un professionista in un qualsiasi settore, allo stesso modo i vostri figli dovrebbero considerarsi dei professionisti e degli atleti dell'apprendimento.

Sai benissimo che questo non è proprio possibile per chi non conosce le tecniche che trasferisco. Molte volte le persone che escono dall'università non hanno ancora un metodo di studio efficiente e continuano a leggere,

sottolineare e ripetere. Come dico sempre durante i convegni, ci basta pensare all'evoluzione che c'è stata negli ultimi trent'anni nel campo della medicina, della tecnologia e dell'automobile per renderci conto dell'evoluzione e degli incredibili progressi che stiamo facendo. Per quanto riguarda lo studio invece siamo fermi all'età della pietra in quanto continuiamo a studiare come probabilmente facevano i nostri genitori e i nostri figli studiano come facevamo noi.

Come nasce il MemoCamp Tutoring



L'idea nasce in seguito alle richieste dei genitori degli allievi dei MemoCamp che ci chiedevano se in qualche modo potevamo seguire personalmente i loro figli. Non eravamo pronti a questo tipo di richiesta, sapevamo che sarebbe stato una cosa bellissima, ma era davvero un impegno enorme oltre a tutti quelli già in essere.

Le richieste però continuavano ad arrivare numerose. Genitori che ci chiedevano se i figli stavano facendo bene e se potevamo verificare che stessero applicando bene le tecniche. Molti genitori non avevano il tempo di mettersi lì e guardare i video con loro o studiare i libri *Studiare è un gioco da ragazzi* e *Il segreto di una memoria prodigiosa* per supportare i loro figli. Abbiamo preso in considerazione la richiesta ma sapevamo che l'avremmo fatta solo secondo i nostri standard in modo da poter garantire il servizio migliore.

Dopo sessioni di brainstorming e diverse riunioni è nato il MemoCamp Tutoring.

Saremo i suoi School Coach



Per fare un'analogia con il mondo sportivo quello che faremo sarà un percorso di coaching in cui con i vostri figli fisseremo insieme gli obiettivi e gli diremo cosa fare per raggiungerli. Gli faremo vedere come si fa su diverse materie e con tutti gli esempi che gli saranno sufficienti fino a capire e interiorizzare perfettamente la tecnica migliore da applicare. Successivamente la applicheranno

da soli e ci faranno vedere i risultati ottenuti attraverso le mappe mentali, le tecniche di memoria e i public speaking. Di sessione in sessione correggeremo il tiro e faremo un'attenta valutazione dei punti di forza da consolidare e delle aree di miglioramento da potenziare. Stabiliremo sulla base di ciò degli obiettivi altamente personalizzati.

Come è strutturato il MemoCamp Tutoring



Per i ragazzi:

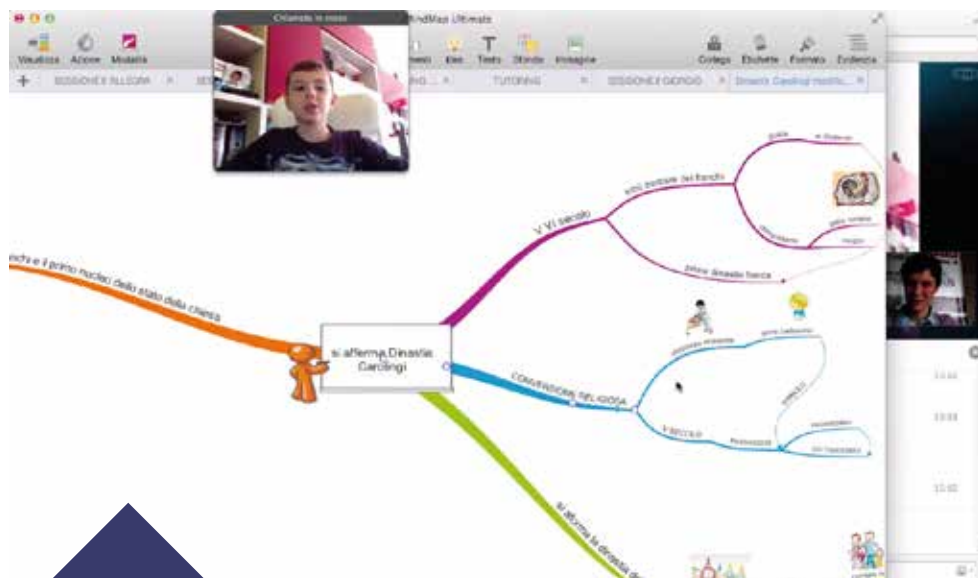
- **sessioni** online una volta a settimana;
- **schede di allenamento** personalizzate;
- **mail di riscontro** durante la settimana con feedback sulle mappe e le tecniche e suggerimenti per migliorare.



Per i genitori:

- **sessioni online** di confronto all'inizio e a metà percorso;
- **report** settimanale con il focus della sessione, gli obiettivi e l'allenamento e una richiesta di **feedback** da parte vostra sull'andamento della settimana;
- **sessione di restituzione** conclusiva.

Sessioni



Struttura delle sessioni

Una volta a settimana in un giorno prestabilito ci sarà una sessione on-line con uno dei nostri assistenti.

La sessione ha una durata di quaranta minuti così come previsto dal metodo di studio.

All'inizio del tutoring verranno stabiliti insieme gli obiettivi, il tempo che ci daremo per raggiungerli e i parametri che ci faranno capire che li abbiamo raggiunti. È fondamentale che ogni obiettivo sia quantificabile in modo da sapere se siamo sulla strada giusta.

Le sessioni hanno un programma ben definito dove nei primi minuti si fa il resoconto della settimana precedente e le varie osservazioni su ciò che è andato bene e su cosa dobbiamo ancora migliorare; per trenta minuti andremo ad applicare le tecniche alle materie di studio che abbiamo stabilito e infine andremo a stabilire i nuovi obiettivi per l'incontro successivo e un programma di allenamento sulle aree di miglioramento.

Programma delle sessioni

Per motivi di riservatezza del nostro *know how* non pubblichiamo qui il programma di ogni singola sessione ma quello che possiamo dire è che quelle sessioni non saranno ore di ripetizioni dove faremo i compiti con te. Quello che faremo insieme sarà:

- affinare il metodo di studio in ogni singola fase
- sviluppare l'abilità nell'individuare i concetti chiave
- aumentare la velocità nel memorizzare le informazioni
- sviluppare la capacità di rimanere concentrati e focalizzati per finire velocemente i compiti
- sviluppare l'abilità di comunicare quello che abbiamo imparato in modo chiaro
- gestire l'emotività nelle interrogazioni anche con l'insegnante che più ci mette soggezione.

La nostra è una consulenza specifica su come ottenere il miglior risultato possibile nel minor tempo possibile. È quello che nelle aziende

viene chiamato *lean thinking* ovvero la capacità di raggiungere i propri obiettivi con il minor dispendio di risorse possibile. In un'azienda si tratta di gestire risorse umane, economiche e di tempo. Per uno studente significa risparmiare tempo e sforzo, oltre ad annullare il costo della frustrazione di quando uno studia tanto ma non ottiene risultato. L'obiettivo è quello di passare dall'essere efficaci all'essere efficienti. Molte volte vengono usati questi termini come sinonimi ma in realtà non lo sono affatto.

Essere efficaci vuol dire avere la capacità di raggiungere un determinato obiettivo mentre essere efficiente vuol dire raggiungerlo con il minor dispendio di energie. L'immagine sotto trasferisce chiaramente questa differenza.



Scheda di allenamento

Alla fine di ogni sessione ogni allievo riceverà un programma di allenamento settimanale personalizzato.

Questo gli consentirà di consolidare le tecniche mettendole subito in pratica sulle materie scolastiche.

Supporto durante la settimana con mail di riscontro sulle mappe create e l'applicazione delle tecniche



Gli chiederemo di inviarci nei due giorni successivi alla sessione la prima parte di quanto richiesto dall'allenamento per potergli fornire subito un feedback e i nostri suggerimenti; all'inizio della sessione successiva gli forniremo i suggerimenti 20/80 per essere ancora più performante, basati sul materiale inviato nei giorni successivi al primo feedback. Le nostre risposte arriveranno

sempre entro 24/48h lavorative. L'allenamento settimanale è parte integrante del MemoCamp Tutoring, indispensabile per il raggiungimento dei risultati prefissati. È come la scheda di allenamento di un coach sportivo. Come nello sport seguire l'allenamento è fondamentale per ottenere un miglioramento nella propria prestazione, così i vostri figli hanno bisogno di allenarsi

sulle tecniche che gli consentiranno di fare la differenza e ottenere i risultati meravigliosi che desiderano.

Se l'allenamento programmato non viene svolto i risultati sono fortemente compromessi. Non basta avere la scheda di allenamento migliore per diventare dei campioni, bisogna

metterla in pratica. Sarà nostra premura sollecitarne l'attuazione e l'invio, ma qualora questo non avvenisse il percorso di Tutoring verrà sospeso, con restituzione del 10% del costo del pacchetto scelto. Questo perché teniamo davvero ai risultati straordinari che tuo figlio o tua figlia può raggiungere.

Sessioni con i genitori



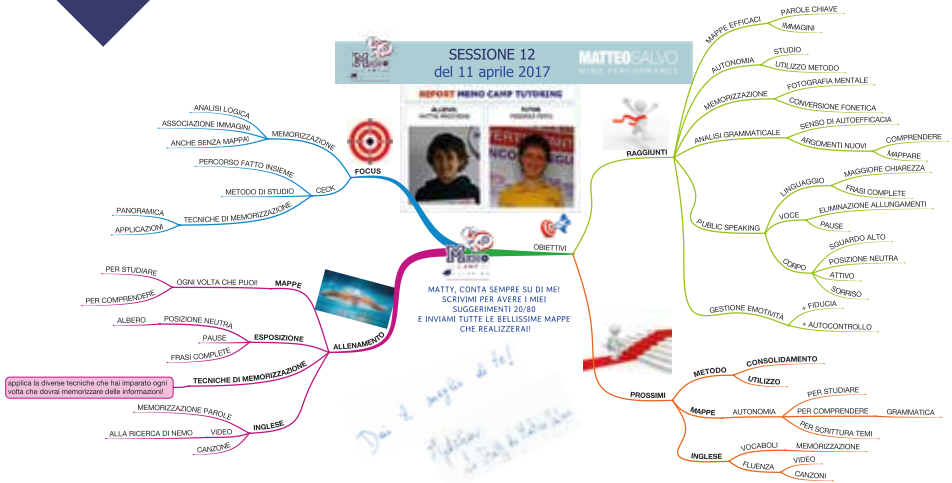
Grazie all'esperienza dello scorso anno e ai preziosi suggerimenti delle famiglie, abbiamo deciso di migliorare ancora ampliando la scelta dei pacchetti e includendo alcune sessioni di confronto diretto con i genitori.

Faremo una sessione prima di iniziare il tutoring con i ragazzi, in

cui ci confronteremo sulle loro difficoltà e punti di forza per personalizzare il programma.

A metà percorso faremo un'altra sessione con voi genitori per confrontarci sugli obiettivi raggiunti e le nuove aree di miglioramento, in modo da essere sempre allineati.

Riceverai un report con un'attenta analisi della sua situazione



Alla fine di ogni sessione verrà stilato un report per i genitori dove verrà descritto quanto fatto, l'obiettivo della sessione successiva e l'allenamento da seguire. Per far sì che tuo figlio possa ottenere il miglior risultato possibile è necessaria una stretta collaborazione tra noi e una comunicazione trasparente tra noi, voi e i vostri figli. Pertanto diteci quali aspetti è importante approfondire perché non viviamo la quotidianità insieme ai vostri figli.

| ALLIEVA | TUTOR |
|----------------------------|--------------------------------------|
| | |
| NOME: _____ | NOME: Drina |
| COGNOME: _____ | COGNOME: Montano |
| CLASSE: 1° superiore | CONTATTO SKYPE: Drina.Montano |
| SESSIONE: lunedì ore 19.00 | EMAIL: drina.montano@matteosalvo.com |
| CONTATTO SKYPE: _____ | |
| NOME GENITORE: _____ | |
| CONTATTO GENITORE: _____ | |
| Cell: _____ | |
| Email: _____ | |

Feedback

Ogni settimana con l'invio del report ti chiederemo di inviarci un feedback sulla sessione e sull'andamento della settimana. È il lavoro di squadra che ci permette di ottenere il miglior risultato. Per questo ti chiediamo di scrivere mail oggettive, per

punti, centrate sugli allenamenti del tutoring.

Sono mail come queste che ci consentono di affrontare con efficienza e tempestività ogni possibile difficoltà, dando subito ai ragazzi gli strumenti per mettersi sulla strada giusta.

Lo seguiremo sui suoi stessi libri



Per poterli seguire al meglio, se deciderai di affrontare questo percorso, avremo bisogno di avere accesso ai libri di testo.

Per questo ti chiederemo di registrare tutti i libri scolastici sulle piattaforme digitali delle case editrici. In questo modo noi potremo accedere alle versioni online e supportarlo nell'utilizzo strategico dei libri, oltre che delle risorse multimediali aggiuntive. Ti

verrà fornita una guida pratica per la procedura. Qualora non fosse possibile questa condivisione digitale, ti chiederemo di fornirci scansioni in alta definizione delle pagine del libro da cui sono tratte le mappe.

In questo modo possiamo aiutarlo meglio e dargli un giudizio migliore sulle mappe mentali che sta facendo e su come sta impostando lo studio.

Come prenotarsi



I posti sono molto limitati, perché a seguire i ragazzi saranno solo le persone formate da me ai Camp. Vogliamo assumere nuovi assistenti ma per ora non abbiamo ancora trovato altre figure con le caratteristiche e le competenze che richiediamo.

Se deciderai di partecipare ti sarà fornito l'accesso al calendario delle disponibilità dal quale potrai prenotare direttamente quella a te più congeniale tra quelle ancora disponibili.

La sessione verrà programmata sempre allo stesso orario in tutte le settimane come se fosse l'allenamento di nuoto piuttosto che la lezione di musica. Se una settimana per qualche motivo non potesse partecipare non si può

spostare in un altro orario quindi se decidi di partecipare considera quell'orario come un impegno fisso e inderogabile. Sarà possibile effettuare il recupero di una sola delle sessioni previa richiesta con almeno una settimana di anticipo, in accordo con il calendario delle tutor.

Per essere sicuri di soddisfare le tue richieste, visto il numero molto limitato di posti disponibili, ti consigliamo di prenotare il tuo giorno e orario al più presto.

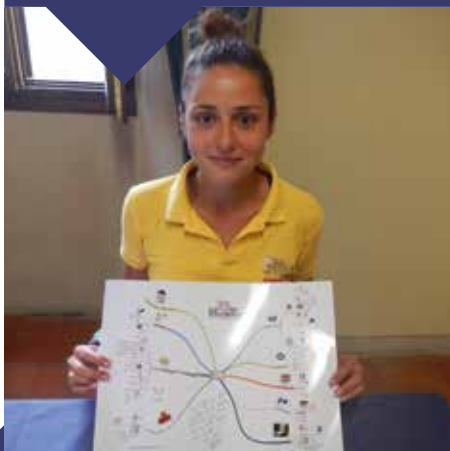
Le sessioni si svolgeranno tramite Skype, quindi è fondamentale avere una connessione veloce e stabile. Assicurati di avere l'ADSL o la fibra; evita router o altri dispositivi portatili.

Chi sono gli assistenti?

Chi ti seguirà è un vero e proprio coach dell'apprendimento. Sono persone con delle competenze altissime sulle tecniche di memoria e sui disturbi specifici dell'apprendimento. Non sono studenti universitari che cercano

un lavoretto per arrotondare... Loro hanno già un lavoro che è quello di aiutare gli studenti a superare le loro difficoltà ed è per questo che sono state scelte. Qui puoi vedere i loro profili.

CRISTINA MONCALVO



Assistente alla docenza

Nata a Torino nel 1986, ha iniziato a lavorare come tutor dell'apprendimento nel 2011, professione che le permette di lavorare con e per i ragazzi e di esprimere a pieno la sua creatività nell'ambito della ricerca di nuove strategie e metodi d'apprendimento.

A seguito della prima laurea conseguita presso la Facoltà di Scienze della

Formazione, nel 2013 si è specializzata in D.S.A. con master sui Disturbi dell'Apprendimento

con la tesi "La discalculia: la matematica sarà il mio mestiere".

Dal 2013 al 2015 ha lavorato come tutor presso il doposcuola dell'Aid (Associazione Italiana Dislessia) della sezione di Torino; esperienza che le ha permesso di approfondire in modo applicativo gli studi teorici e di entrare in contatto con scuole, famiglie e U.s.l., creando reti di collaborazione per lo sviluppo di un percorso pedagogico mirato e adeguato ad ogni singolo caso in oggetto.

Curiosa e determinata a ricercare nuove metodologie in grado di predisporre le condizioni ottimali per l'apprendimento, ha conseguito presso lo Studio Forma il corso PAS Standard e dal 2015 è applicatrice del metodo Feuerstein, con titolo rilasciato dall'ICELP, Feuerstein Institute. Il

programma di Arricchimento Strumentale (PAS) permette di costruire un percorso strutturato per far emergere e potenziare le funzioni cognitive carenti, base di qualsiasi apprendimento. Costantemente alla ricerca del proprio miglioramento e mossa dal desiderio di

ampliare sempre di più la propria formazione nel campo dell'apprendimento, si è iscritta al corso di laurea Educatore Esperto nei linguaggi e nei processi dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Torino.

FEDERICA FESTA



Assistente alla docenza

E' nata a Napoli nel 1990. Si è diplomata al Liceo Classico Vittorio Emanuele II e parallelamente ha coltivato la passione per il teatro, che le ha permesso di acquisire consapevolezza e padronanza delle abilità comunicative legate all'uso del corpo e della voce.

Nel 2012 si è laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Torino.

Interessata alla didattica e a come la "curiosità filosofica" potesse migliorare i processi di apprendimento, nel 2013 ha partecipato al Corso di perfezionamento

"Philosophy for Children: costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi" presso l'Università degli Studi di Padova, conseguendo il titolo di Teacher per l'utilizzazione didattica della Philosophy for children conferito dal CIREP (Centro Interdisciplinare per la Ricerca Educativa sul Pensiero).

Nel 2013 è entrata in contatto con il mondo dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), di cui si è subito appassionata: ogni difficoltà è uno stimolo ad addentrarsi nel mondo dei processi di pensiero; essa ci pone di fronte alla necessità di esplorare e sperimentare strategie e strumenti per affrontarle, in un percorso di crescita e scoperta continua.

Tra il 2014 e il 2016 ha dunque frequentato il Corso di Laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Padova, e con l'ideazione e la sperimentazione di un programma di potenziamento dell'espressione orale e scritta ha conseguito a marzo il titolo di

Pedagogista con votazione 110/110 e Lode.

Nel contempo, dopo aver frequentato nel maggio 2013 un corso per Tutor tenuto dall'Associazione Italiana Dislessia (AID), ha cominciato a lavorare con bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento, guidandoli nella ricerca di un metodo di studio efficace e di strategie e strumenti compensativi adatti ad affrontare le proprie difficoltà, prendendo coscienza del proprio stile di apprendimento. In oltre tre anni di esperienza ha lavorato presso il doposcuola specializzato della sezione di Torino dell'AID, ha collaborato con alcuni centri per l'apprendimento privati e ha tenuto laboratori in

numerose scuole della provincia di Torino

Nel 2015 ha frequentato presso lo Studio Forma di Torino il corso PAS Standard, conseguendo il titolo di Applicatrice del metodo Feuerstein rilasciato dall'ICELP Feuerstein Institute. Il Programma di Arricchimento Strumentale (PAS) permette di costruire un percorso strutturato per far emergere e potenziare le funzioni cognitive carenti, base di ogni apprendimento.

Collabora con l'Università di Padova alla realizzazione di un protocollo sperimentale per il potenziamento dell'espressione scritta in bambini e adolescenti.

CAMILLA CREMONA



Cotrainer del corso

Nata a Torino nel 1989, ha iniziato ad approfondire le tecniche di memoria

all'età di 13 anni, frequentando con entusiasmo il corso di Matteo Salvo.

Ha da subito messo in pratica le tecniche acquisite che le hanno permesso di frequentare con ancora maggior efficacia e profitto il Liceo Classico nella sua città d'origine.

All'età di 15 anni ha vinto un premio partecipando al Pi Greco Day al Politecnico di Torino, memorizzando le prime 511 cifre del Pi Greco, aggiudicandosi fra i concorrenti il primato per aver dimostrato di conoscere il maggior numero di cifre.

Ha viaggiato molto e si è confrontata con diverse culture: ha vissuto per un periodo in Australia, ospite di una

famiglia che sarebbe diventata poi come una sua "seconda famiglia", facendo un'esperienza di scambio culturale dalla quale è tornata entusiasta e arricchita sotto diversi aspetti: umano, relazionale, culturale e linguistico.

Ha seguito bambini e adolescenti nelle attività di studio al Doposcuola Contardo Ferrini, che ha sede presso il Collegio San Giuseppe di Torino.

Le tecniche di memoria hanno costituito un eccezionale strumento durante tutto il suo percorso di studi e grazie ad esse e a un'indispensabile dedizione allo studio si è laureata in Psicologia Clinica e di Comunità con 110/110, con una tesi dal titolo "Il Lausanne Trilogue Play nell'affidamento preadottivo".

Quest'ultima è stata realizzata grazie all'approfondimento della conoscenza dal punto di vista teorico e applicativo di questa procedura, che consiste nell'osservazione dell'interazione fra la coppia genitoriale e il bambino durante l'anno di affidamento preadottivo.

Conseguita quindi l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, con il superamento dell'Esame di Stato, attualmente sta frequentando la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia e sta svolgendo un tirocinio presso l'Asl To 1 nel dipartimento di Psicologia dell'Età Evolutiva.

Le tecniche di memoria trovano una proficua applicazione anche nella sua professione, con un focus mirato per quanto concerne i Disturbi dell'apprendimento (DSA).

Alla fine del 2015 si è occupata, presso l'Orfanotrofio St. Jude a Gulu nel Nord dell'Uganda, di bambini con disabilità e, in équipe con una logopedista e una neuropsichiatra infantile, ha avviato un intervento terapeutico finalizzato al superamento di difficoltà legate alle loro condizioni di sviluppo.

Inoltre al Camp ci saranno altri assistenti che sono coetanei dei vostri figli. questi sono ex partecipanti che si sono distinti nell'arco dell'anno scolastico post Camp e hanno così potuto rifrequentare sotto nuova veste di aiuto e supporto durante le attività in aula. Quest'ultima figura ha un forte "appeal" nei confronti dei partecipanti perchè trasmette il valore e la conoscenza appresa ai nuovi allievi.

Il fatto che al corso ci siano assistenti che sono loro coetanei è davvero utile per i partecipanti perchè un conto è se le metodologie le ascoltano da noi, un conto se come applicare le tecniche ai loro compiti estivi glielo dicono dei loro coetanei che l'anno scorso hanno partecipato e adesso si trovano dall'altra parte proprio perchè conoscono perfettamente le tecniche e le applicano quotidianamente. Alcuni tra loro, mettendo in pratica il metodo imparato al Camp, hanno ottenuto risultati straordinari, alcuni tra questi hanno partecipato addirittura al campionato italiano di memoria.

Costo

Quest'anno, per rispondere alla richiesta di molti genitori di seguire i figli durante tutto l'anno scolastico, abbiamo previsto la scelta tra tre differenti pacchetti:



- 12 sessioni di tutoring con i ragazzi
- 3 sessioni online con i genitori: a inizio tutoring – per definire insieme gli obiettivi – intermedia – per valutare l'andamento e ridefinire gli allenamenti – e conclusiva – di restituzione dei risultati raggiunti.

Prezzo ~~1690 + IVA~~ 1490 + IVA



- 12 sessioni di tutoring con i ragazzi
- 3 sessioni online con i genitori: a inizio tutoring – per definire insieme gli obiettivi – intermedia – per valutare l'andamento e ridefinire gli allenamenti – e conclusiva – di restituzione dei risultati raggiunti.

+ 4 sessioni di consolidamento a cadenza bimensile

Prezzo ~~2290 + IVA~~ 1990 + IVA



- 12 sessioni di tutoring con i ragazzi
- 3 sessioni online con i genitori: a inizio tutoring – per definire insieme gli obiettivi – intermedia – per valutare l'andamento e ridefinire gli allenamenti – e conclusiva – di restituzione dei risultati raggiunti.

+ 12 sessioni di consolidamento a cadenza bimensile

+ Rifrequenza del MemoCamp in un'edizione a vostra scelta come allievo per rivivere e consolidare le tecniche. Se la pagella ha una media superiore all'8 (se ha partecipato al MemoJunior in quanto in quella fascia di età tante volte gli insegnanti considerano come voto massimo 8) o al 9 se ha partecipato al MemoKid la rifrequenza può essere fatta come assistente guidando i propri coetanei nell'acquisizione delle tecniche e diventando per loro un esempio grazie ai risultati raggiunti.

Prezzo ~~3290 + IVA~~ 2990 + IVA



Luigi F. ★★★★★

Memo camp Tutoring

Abbiamo trovato professionalità, sensibilità e un valido aiuto per fare il plan delle attività.

Come genitori siamo molto soddisfatti e Flavio come studente impegnato nel memo camp Tutoring, più di noi.

Grazie di cuore, Renato.



brunella t. ★★★★★

Molto soddisfatti

Gentilissimi Matteo e Staff, la famiglia Pardini è stata assolutamente soddisfatta del servizio memocamp tutoring! La coordinatrice che ci avete affidato (Cristina) è stata perfettamente all'altezza della situazione e ha dimostrato una ottima elasticità nell'applicazione del metodo. Adesso Edoardo fa le mappe automaticamente e il ripasso soprattutto delle materie discorsive è molto più veloce, la gestione dell'ansia nelle verifiche è migliorata molto e le tecniche di memorizzazione mi sembrano buone. Sicuramente una volta fatto il memo camp ritengo sia molto utile per consolidare il metodo ed adattarlo alla propria persona. Infinitamente Grazie a tutti quest'anno Edoardo verrà promosso in seconda liceo e il vostro appoggio ci è stato indispensabile. Buona Estate a tutti!!!



Paola ★★★★★

Grazie di cuore

Ciao a tutti, vi ringraziamo per aver organizzato questo MemoCamp Tutoring.

Sofia e' stata veramente soddisfatta e contenta e come dicevo anche alla STRAORDINARIA CAMILLA, che Sofia adora, ha ottenuto miglioramenti soprattutto nella gestione dello studio e compiti, anche perche' comunque i voti di Sofia non erano bassissimi.

Mi piacerebbe molto se questo servizio riprenderà' a settembre, anche perché' l'anno prossimo avremo gli esami di terza media.

Vi mandiamo un abbraccio a tutti voi!



Monica ★★★★★

Feedback!

L'iniziativa, per quanto mi riguarda, l'ho molto apprezzata e trovo che sia la naturale prosecuzione del Camp: lì i ragazzi apprendono le tecniche e ne imparano a conoscere i benefici ma fino a quando queste non vengono applicate nello studio quotidiano, non se ne comprende bene la loro portata e utilità.

Per questo motivo sarebbe ideale se il tutoring iniziasse contemporaneamente all'inizio dell'anno scolastico con una cadenza settimanale per i primi mesi per poi proseguire con cadenze più lunghe (ad esempio a settimane alterne) e poi una al mese fino alla fine dell'anno scolastico. Oppure dopo una prima fase con sessioni settimanali, si potrebbe prevedere un "pacchetto" da utilizzare, ad esempio, per i periodi di studio più intensi.

Per il resto posso aggiungere che lo studio di Nicola è migliorato anche se deve ancora lavorare sull'organizzazione (ma questo è una cosa che va di pari passo con il suo carattere) e devo dire che anche il rendimento scolastico ne ha tratto beneficio anche se lui non ha mai avuto particolari problemi in tal senso.

Grazie per le continue e gradite novità che continuate a proporci!

Ci vediamo al MemoKid di luglio così potrò ringraziare tutti di persona!

Monica e Nicola



Francesca ★★★★★

Grazie

innanzitutto vorremmo ringraziare Matteo e tutto lo staff per lo splendido lavoro che avete fatto in queste settimane; con professionalità, correttezza e attenzione avete guidato Tommaso verso e attraverso un mondo nuovo che ha trasformato, e continuerà a trasformare, l'apprendimento. senza alcun dubbio i risultati si sono visti, sia in termini di voti che in termini di andamento scolastico in generale. A scuola i professori evidenziano che l'attenzione da parte di Tommaso è aumentata, prendere appunti con le mappe mentali gli consente di rimanere maggiormente concentrato ed interessato, tanto da voler mostrare a casa quanto fatto in classe, cosa mai successa prima. I voti positivi, inoltre, hanno dato uno stimolo in più e Tommaso è positivamente portato a studiare e presentare le mappe secondo le tecniche apprese. Il vostro lavoro ha fatto crescere Tommaso, dandogli la consapevolezza delle proprie capacità, ve ne siamo veramente grati.

MATTEO SALVO

MIND PERFORMANCE

PER INFORMAZIONI CONTATTA:



info@matteosalvo.com



+39 392 970 74 93



www.matteosalvo.com